«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «ИКП Дефектология
ПРОФ»

Е.В. Мартель Васкес
«01» сентября 2025 г.

**Учебный план
программы профессиональной переподготовки
«Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»,
«Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития»**

Срок освоения: 1518 ч.

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование	Количество часов					Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Стажировка		
МДК «Основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога по профилям: нарушения речи, интеллектуальные нарушения»	1226	174	304	748	-	Экзамен	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	-	Экзамен	
Стажировка	288	-	-	-	288	Диф. зачет	
Итоговая аттестация	4	-	4	-	-	Экзамен	
Итого	1518	174	308	748	288		

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоемкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	Междисциплинарный комплекс «Основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога по профилям: нарушения речи, интеллектуальные нарушения»	1226	174	304	748	Экзамен
1	Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования	36	6	8	22	Диф.зачет
2	Психология и педагогика	144	22	32	90	Диф.зачет
3	Клинические основы профессиональной деятельности педагога –дефектолога	288	40	86	162	Диф.зачет
4	Основы логопедии	108	14	26	68	Диф.зачет
5	Современные образовательные методики и технологии в логопедии	108	14	26	68	Диф.зачет
6	Методология и технологии образовательной деятельности лиц с ОВЗ	216	28	46	142	Диф.зачет
7	Дефектология в образовательной организации	216	34	56	126	Диф.зачет
8	Комплексное сопровождение образовательного процесса	108	16	22	70	Диф.зачет
9	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
10	Стажировка	288	-	288	-	Диф. зачет (отчет о стажировке)
11	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен
	Итого:	1518	174	596	748	

**Учебно-тематический план
программы профессиональной переподготовки
«Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»,
«Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития»**

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоемкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	МДК «Основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога по профилям: нарушения речи, интеллектуальные нарушения»	1226	174	304	748	Экзамен
1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	36	6	8	22	Диф.зачет
1.1	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	12	2	2	8	
1.2	Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-дефектолога	12	2	2	8	
1.3	Документационное обеспечение работы специалистов инклюзивного и специального образования	10	2	2	6	
1.4	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	Тестирование
2.	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА	144	22	32	90	Диф.зачет
2.1	Педагогика	12	2	2	8	
2.2	Психология	28	4	6	18	
2.3	Специальная психология и специальная педагогика	14	2	4	8	
2.4	Возрастная психология и психология развития	12	2	2	8	
2.5	Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ	12	2	2	8	
2.6	Логопсихология	12	2	2	8	
2.7	Психолингвистика	12	2	2	8	
2.8	Основы нейропсихологии	12	2	2	8	
2.9	Психолого-педагогическая диагностика	14	2	4	8	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	детей с речевыми и сочетанными нарушениями					
2.10	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с нарушениями интеллекта	14	2	4	8	
2.11	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	Тестирование
3.	КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ДЕФЕКТОЛОГА	288	40	86	162	Диф.зачет
3.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	26	4	8	14	
3.2	Неврология	32	4	10	18	
3.3	Клинико – педагогическая классификация речевых нарушений: дислалия	22	2	6	14	
	ринолалия	20	2	6	12	
	дизартрия	24	4	6	14	
	дисфагия	10	2	4	4	
	нарушения голоса	16	2	4	10	
	темпо-ритмические нарушения (тахилалия, брадилалия, клаттеринг, заикание)	24	4	8	12	
	алалия	26	4	8	14	
	афазия	20	2	6	12	
3.4	Клиника интеллектуальных нарушений	28	4	8	16	
3.5	Психопатология	26	4	8	14	
3.6	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	12	2	2	8	
3.7	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	Тестирование
4.	ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ	108	14	26	68	Диф.зачет
4.1	Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ОНР	20	2	4	14	
4.2	Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи	20	2	4	14	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	(ТНР) ФФН					
4.3	Системное недоразвитие речи у детей при нарушении зрения и слуха	14	2	2	10	
4.4	Нарушения письменной речи. Дислексия и дисграфия	28	4	8	16	
4.5	Системное недоразвитие речи у детей при РАС	12	2	2	8	
4.6	Системное недоразвитие речи у детей при нарушении интеллекта	12	2	4	6	
4.7	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	Тестирование
5.	СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ	108	14	26	68	Диф.зачет
5.1	Технологии логопедического обследования	28	4	6	18	
5.2	Логопедический массаж и технологии формирования произносительной стороны речи	34	4	6	24	
5.3	Нейрологопедия	32	4	8	20	
5.4	ИКТ технологии в логопедии	12	2	4	6	
5.5	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	Тестирование
6.	МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОВЗ	216	28	46	142	Диф.зачет
6.1	Коррекционно-воспитательная работа с дошкольниками с нарушениями интеллекта (ЗПР и УО)	22	2	4	16	
6.2	Специальные методики преподавания: предметная область «Язык и речевая практика»	30	4	6	20	
6.3	Специальные методики преподавания: предметная область «Математика»	30	4	6	20	
6.4	Специальные методики преподавания: предметная область «Блок естественноведческих дисциплин»	28	4	6	18	
6.5	Специальные методики преподавания:	26	4	4	18	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	предметная область «Человек и общество»					
6.6	Специальные методики преподавания: предметная область «Искусство»	20	2	4	14	
6.7	Специальные методики преподавания: предметная область «Технология»	20	2	4	14	
6.8	Специальные методики преподавания: предметная область «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»	18	2	4	12	
6.9	Содержание коррекционно-развивающей области	20	4	6	10	
6.10	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	Тестирование
7.	ДЕФЕКТОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	216	34	56	126	Диф. зачет
7.1	Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (ППК)	26	6	8	12	
7.2	Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФАОП ДО	24	4	6	14	
7.3	Содержание и организация логопедических занятий в дошкольных образовательных организациях с детьми раннего и дошкольного возраста	34	4	8	22	
7.4	Содержание и организация логопедических занятий в начальной школе	20	4	6	10	
7.5	Формы организации и содержание обучения в коррекционной школе	20	2	4	14	
7.6	Особенности разработки индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ТНР	20	4	4	12	
7.7	Специальная индивидуальная	16	2	4	10	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
7.8	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22	4	6	12	
7.9	Информатизация в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	16	2	4	10	
7.10	Информатизация в обучении и воспитании детей с нарушениями речи	16	2	4	10	
7.11	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	Тестирование
8.	КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	108	16	22	70	Диф.зачет
8.1	Требования ФГОС для разработки рабочих программ учителей-логопедов	22	2	4	16	
8.2	Комплексное сопровождение развития детей с ТНР в условиях детского сада	22	4	4	14	
8.3	Формирование готовности к школе дошкольников с ТНР: взаимодействие специалистов	22	4	4	14	
8.4	Особенности взаимодействия логопеда и родителей в процессе коррекционно-развивающего обучения	24	4	4	16	
8.5	Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью	16	2	4	10	
8.6	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	Тестирование
9.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
	Итого:	1226	174	304	748	

Идентификатор документа c012d94d-a5f1-4b1a-bce3-b3153d8426ef

Документ подписан электронной подписью

Подписант

Реквизиты ключа проверки ЭП

Подпись: тип, дата и время подписания

АНО ДПО "ИКП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ"
ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА МАРТЕЛЬ
ВАСКЕС

6040538d-40db-48a0-a7fd-14e5cf79f338

простая
18 сентября 2025, 09:25:50 МСК